

COLE A COLE

Texto: T.B.

Fotos: Calleja

Santo Tomás-Dominicas estimula la creatividad de su alumnado

En el corazón de Pamplona, compartiendo vecindad con el Museo de Navarra en la emblemática Cuesta de Santo Domingo, el colegio Santo Tomás-Dominicas mantiene vigente su proyecto educativo desde su constitución en 1587. La experiencia y el 'poso' de su trayectoria en la enseñanza no están reñidas, sin embargo, con una firme apuesta por el futuro, por la innovación y, sobre todo, por la creatividad. A su misión de promover una "educación integral de la persona inspirada en el Evangelio y en los valores dominicanos de la interioridad, la verdad, la fraternidad y la solidaridad", se une su objetivo de que salgan de sus aulas "alumnos que diseñen el mundo", personas comprometidas y solidarias.

Santo Tomás-Dominicas, perteneciente a la Fundación Educativa Dominicas de la Enseñanza, reúne este curso a 798 estudiantes entre las etapas de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato y a un equipo de 61 docentes. Son varias las líneas estratégicas sobre las que fundamenta su quehacer diario. Uno de esos pilares es el proyecto de gestión de las emociones. "Trabajamos con los alumnos la identificación y gestión de cada una de sus emociones para ayudarles a vivir como personas felices", explican Olga Sanz y Elisa Lecumberri, directora titular y directora pedagógica, respectivamente. Para articular esta propuesta, el alumnado pone en práctica diariamente técnicas de respiración, relajación y concentración en diferentes momentos de la jornada escolar. "A todo esto nos ayuda el programa de educación responsable del departamento de Educación y la Fundación Botín, en el que participamos como uno de los centros piloto en Pamplona y que desarrolla y trabaja la inteligencia emocional", especifican.

Personalizar la educación de cada alumno a todos los niveles es el reto en el que Santo Tomás-Dominicas centra buena parte de su esfuerzo. Por este motivo, otra de sus líneas estratégicas lleva la bandera de la innovación. "Potenciamos el aprendizaje desde las ocho inteligencias múltiples, así como el trabajo cooperativo, lo que implica a su vez un proceso constante de formación del profesorado", destacan. El centro pamplonés siempre ha tratado de "dar un paso más allá" y es un firme defensor y seguidor de la teoría de Howard Gardner de que "cada ser humano tiene una combinación única de inteligencia".

Por otro lado, el colegio es centro PAI. De esta forma, además de enseñar inglés como asignatura, lo emplea como lengua vehicular en varias asignaturas. Este curso, el modelo PAI se extiende ya desde Infantil hasta 1º de ESO. "Nuestra apuesta por los idiomas es clara. Queremos que nuestros alumnos obtengan certificaciones oficiales al final de su escolarización que les permitan integrarse de manera satisfactoria en la sociedad que les toque vivir", subrayan. Además, oferta el modelo A con el euskera como asignatura y, en ESO, francés y alemán como optativas.

